



## UNIVERSITY OF PERADENIYA

### CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ඁග්‍රැම් තොලේදි උපාධි (බාහිර - නව නිරද්‍යෝග) පරීක්ෂණය 100 මට්ටම - 2020

කළෙපත් තොරතුපු පරීක්ෂා (වෙළිවාරි-ප්‍රතිය පාටත්තිට්තම) 100 වතු තොරතුපු මට්ටම

2020

#### (PHYE 102- කරක ගාස්තුය හා තාර්කික න්‍යාය)

කාලය පැය (03) තුනකී  
මුත්‍රු(03) මණිත්තියාලන්කள්  
Time three (03) Hours.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කළනු ලැබේ.  
සමුත්තු තෙවිලිල්ලාත්විත්තු ප්‍රතික්ෂා ක්‍රියාකෘතිය ප්‍රාග්ධනය සඳහා  
Marks will be deducted for illegible hand writing.

ප්‍රශ්න 05 ව පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
05 ඩිනාකකුනු මට්ටම විශාලයික්ක.  
Answer 05 questions only.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩිංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.  
இந்த வினாப்பத்திற்குத் தீவிட்டு 10 வினாக்கள் உள்ளன.  
There are 10 questions in the question paper.

(01)      අ)      ඇரිස්ටෝට්ලියානු තරක ගාස්තුයෙහි එන පහත දැක්වෙන තාර්කික සංකල්ප උදාහරණ දෙමින්  
කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- |                                 |                  |                        |
|---------------------------------|------------------|------------------------|
| i)      පද                      | ii)     ප්‍රස්ථා | iii)    අනන්‍යතා නියමය |
| iv)     වස්තු අර්ථය හා ගුණාර්ථය |                  |                        |

(ලකුණු  $2^{1/2} \times 4 = 10$  පි)

ஆ)      විවාරාත්මක වින්තනයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10 පි)

(02)      අ)      සාම්ප්‍රදායික ප්‍රතියෝග වතුරුගුය හා තුනන ප්‍රතියෝගය ඇද දක්වන්න.

(ලකුණු  $2 \times 2 = 04$  පි)

ஆ)      උදාහරණ දෙමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රස්ථා ප්‍රතියෝග සම්බන්ධතා පැහැදිලි කරන්න.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| i)      ප්‍රත්‍යන්තීක ප්‍රතියෝගය | ii)     උප-ප්‍රත්‍යන්තීක ප්‍රතියෝගය |
| iii)    උපාගුරුණ ප්‍රතියෝගය      | iv)     විසංචාරී ප්‍රතියෝගය         |

(ලකුණු  $4 \times 4 = 16$  පි)

අ.පි.බ.

03. අ) පරිවර්තනය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලිව නීරවචනය කොට සපුමාණ පරිවර්තනයක් උදෙසා අනුගමනය කළ යුතු රීති මොනවාදැයි දක්වන්න.

(ලකුණු 08 ඩි)

- ආ) පහත දැක්වෙන තර්ක වල සපුමාණ නීෂ්පුමාණ බව නීගමනය කරන්න. තර්කයක් නීෂ්පුමාණ වන විට දී බේදී ඇති ආනයනය පිළිබඳ රීතිය හෝ රීති සහ සිදු වී ඇති ආභාසය සඳහන් කරන්න.

- i. භැං පිරිමි ලමයෙක් ම දක්ෂ ය. එමතිසා සියල් දක්ෂ අය පිරිමි ලමයින් ය.
- ii. කිසිම මිනිසෙක් දෙවියෙක් නොවේ. එමතිසා කිසිම දෙවියෙක් මිනිසෙක් නොවන්නේ නොවේ.
- iii. ඇතැම් ගැහැණු ලමයි නීරහිත නැත. එමතිසා ඇතැම් නීරහිත අය ගැහැණු ලමුන් ය.
- iv. බල්ලෝ උරගයෝ නොවෙනි. එමතිසා ඇතැම් බල්ලන් නොවන අය උරගයින් ය.

(ලකුණු 3x4=12 ඩි)

04. අ) පහත දැක්වෙන සංවාකාශ තර්කවල සපුමාණ නීෂ්පුමාණතාවය නීගමනය කරන්න. තර්කයක් නීෂ්පුමාණ වන විට දී බේදී ඇති රීතිය/රීති හා සිදුවී ඇති ආභාසය/ආභාස සඳහන් කරන්න.

- i. සමහර ඕෂ්‍යයෝ ක්‍රිඩකයෝ වෙති. සමහර ක්‍රිඩකයෝ විශ්ව විද්‍යාල ඕෂ්‍යයෝ වෙති. එමතිසා සමහර විශ්ව විද්‍යාල ඕෂ්‍යයෝ ක්‍රිකට ක්‍රිඩකයෝ වෙති.
- ii. භැං විතුපරියක් ම විනෝද්‍යනක ඒවා නොවේ. ඇතැම් විනෝද්‍යනක ඒවා ගෝකාන්තයන් වේ. එමතිසා ඇතැම් ගෝකාන්තයන් විතුපට වේ.
- iii. යුක්ලීඩ් ගණීතයකු විය. මක්නිසාදයත්, සියල් ග්‍රිකයෝ ගණීතයෝ වූ අතර යුක්ලීඩ් ග්‍රිකයෙකු වූ බැවිති.
- iv. කිසිම වඩු කාර්මිකයෙක් දීවරයෙක් නොවේ. සියල් වඩු කාර්මිකයෝ කළාකරුවෝ ය. එමතිසා කිසිම කළාකරුවෙක් දීවරයෙක් නොවේ

(ලකුණු 4x4=16 ඩි)

- ආ) වියේෂ සාධා අවයවයකින් හා ප්‍රතිශේදන පසු අවයවයකින් කිසිදු සපුමාණ නීගමනයක් ලැබිය නොහැක්කේ මන්දැයි සංවාකාශ ප්‍රධාන රීති ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04 ඩි)

අ.පී.බ.

05. අ) පහත දැක්වෙන ඒවා නිර්වචනය කොට නිදසුන් සපයන්න.

- i. ගුද්ධ සේපාධික සංවාක්‍ය.
- ii. මිගු සේපාධික සංවාක්‍ය.
- iii. සංකීරණ අස්ථ්‍යාත්මක උහතෝකෝධිකය.
- iv. සරල නස්ථ්‍යාත්මක උහතෝකෝධිකය.

(ලකුණු 4x4=16 ඩි)

අං) සංකේතිය නිදසුන් දෙමින්, සංවාක්‍ය පළමු ප්‍රකාරයට අයත් ඕනෑම උප ප්‍රකාර හතරක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04 ඩි)

06. අ) නිදසුන් දෙමින් ස්වාර්ථානුමානය හා පරාර්ථානුමානය අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 10 ඩි)

ආ) න්‍යාය පැශ්වාවයට සංවාක්‍ය තර්කය හා ඇරිස්ටෝවලියානු සංවාක්‍ය තර්ක අතර සමානකම් හා අසමානකම් දක්වන්න.

(ලකුණු 10 ඩි)

07. අ) "ජෙන් සංඛ්‍යාදය (සප්ත හංගිනය) වතුෂ්කෝධිකයට උෂණනය කළ හැකිය". ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකත වන්නේද?

(ලකුණු 10 ඩි)

ආ) පහත දැක්වෙන ඒවා ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. නේත්වාහාසය

ii. අනුපලධිඛි

(ලකුණු 5x2=10 ඩි)

අ.පි.ඩ.

08. ආධ්‍යාත්මක කළනයට අනුව පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ඔබගේ සංකීර්ණ රටාව ලියා දක්වමින් සංකේතකරණය කරන්න.

- i. ඉදින් තුවර විශ්ව විද්‍යාලයක් තිබේ නම් එවිට සියලු තුවර වැසියෝ උපාධියේ උපාධියේ වෙති.
- ii. ඇතැම් පාඨම් ලේසි තැන.
- iii. එකකේ සියලු මිනිස්සු මැරෙන සුළු වෙති තැනිනම් ඇතැම් මිනිස්සු මැරෙන සුළු නොවෙති.
- iv. කිසිම දේශපාලනයෙක් අවංක නොවන්නේ නම් පමණක් පුරවැසියන් අවංක වන්නේ තැත.

(ලකුණු  $2^{1/2} \times 4 = 10$  ඩි)

අ) පහත දැක්වෙන අනුමිති තීති නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

- i. සර්වවාලී සාමාන්‍යකරණය.
- ii. අස්ථිවාලී සාමාන්‍යකරණය.

(ලකුණු  $5 \times 2 = 10$  ඩි)

09. අ) රුෂීක ආහාස හා නා-රුෂීක ආහාස අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 04 ඩි)

අ) පහත දැක්වෙන එක් එක් නා-රුෂීක ආහාසයන් සඳහා නිදුසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| i. සමූහ ආහාසය       | ii. ගබඳ ජල ආහාසය       |
| iii. කාකතාලීය ආහාසය | iv. අයුළුත මූලික ආහාසය |

(ලකුණු  $4 \times 4 = 16$  ඩි)

10) පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඕනෑම හතුරකට (04) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. උහතෝකෝටිකය
- ii. ප්‍රේන සංවාක්‍ය
- iii. ගෙයලීමය විවිලනයන්
- iv. ආච්‍යාසක හා සැශේහන කොන්දේසි
- v. අනොය්නාය බහිජ්‍යකාරී හා සාමූහික තීරවෙශේ
- vi. නිගාමි හා උද්‍යාමි අනුමානය

(ප්‍රකුණු  $5 \times 4 = 20$  ඩි)